

Белозёрова
Татьяна
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Белозёрова
Татьяна Владимировна
Дата: 2025.03.28 11:57:00
+03'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
Т.В. Белозёрова
Приказ № 3А-ОД от 10.02.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4» ЗА 2024 ГОД

С целью оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год, обеспечения доступности и открытости информации, проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 4»

I Общая характеристика ДОО

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
- 1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Гледенская, д. 3.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Гледенская, д. 3, 162393, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Золотавцево.
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Почтовый индекс	162390
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский район
Населенный пункт	Великий Устюг
Улица	Гледенская,
Номер дома	3
Адрес электронной почты:	ds4-ustug@yandex.ru
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8 (81738) 5-34-39
Адрес сайта:	https://d3505117.gosusiugi.ru/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35Л101 0001862	9260 От 27.12.2016 г.	Департамент образования Вологодской области	Приказ № 2594 от 26 июля 2017 года

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Белозёрова Татьяна Владимировна	8(81738)5-34-39

Режим работы образовательного учреждения: ДООУ работало по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.

В 2024 году функционировало 4 группы, которые посещало 74 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет и Совет родителей.

3.17. Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке, а также принимают локальные нормативные акты учреждения в соответствии со своей компетенцией.

В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят:

а) принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения;

б) обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

в) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению;

г) избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета;

д) выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней;

е) рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района;

ё) рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников;

ж) заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе;

з) принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения;

и) другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников.

В компетенцию Педсовета учреждения входят:

а) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

б) принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;

в) принятие плана работы учреждения на учебный год;

г) проведение и принятие результатов самообследования учреждения

д) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

е) представление членов педагогического коллектива к награждению;

ё) согласование образовательных программ учреждения;

ж) согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;

з) другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете.

В компетенцию Управляющего Совета входят:

а) внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения;

б) принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем;

в) рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

г) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении;

д) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной;

е) оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;

ё) содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения;

ж) содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории;

з) принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год;

В компетенцию Совета родителей входят:

а) участие в организации и проведении мероприятий;

б) внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения;

в) участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);

г) поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.;

д) организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций;

е) другие компетенции согласно положению о Совете родителей.

3. Кадровый потенциал

В ДОУ работает 10 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогическими кадрами образовательное учреждение полностью укомплектовано.

Отчёт

о прохождении аттестации педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 4» (на 01.06.2024 г)

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических	Не имеют	Численность педагогических работников, которые
-------	------------	---------------------------------	----------	--

		работников, аттестованных на 1 июня 2023года				категор ии	аттестованы в течение 2023-24 уч. г.			
		с.з.д. ***	пе рва я	выс шая	Всего аттест ованн ых		перв ая	выс шая	С.З.Д.	всего
1	Воспитатель	4	1	1	6	2			2	2
2	Музыкальный руководитель			1	1					
3	Старший воспитатель					1				
	ИТОГО:	4	1	2	7	3			2	2
Аттестация руководителей										
1	Заведующий	1			1					
2	Заместитель заведующего									

Участие педагогов в конкурсах:

6.2 Трансляция педагогического опыта на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном).

№ п/п	наименование конкурса, мероприятия	форм а прове дения очно\з аочно	место проведения	дата	ФИО педагога	результат участия
1	Семинар в рамках МО музыкальных руководителей: «Современные тенденции организации и содержания музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО».	очно	Великоустюгски й БПОУ ВО «Великоустюгск ий гуманитарно- педагогический колледж»	Октябрь 2024 г.	Крюкова Нина Вениаминовна, музыкальный руководитель	Выступлени е из опыта работы
2	Научно- методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона	заочно	ВИРО	Октябрь 2024 г.	Крюкова Нина Вениаминовна, музыкальный руководитель	Приглашени е на очное участие в мероприяти и декады Эксперимен тариум «Научно- образовател ьная среда ДОО»
3	МО воспитателей «Нравственно- патриотическое воспитание детей	очно	МБДОУ «Детский сад № 4»	14.11.24	Нелаева М.А., Мокрецова Н.А., Реутова И.О.	План проведения МО для воспитателе

	посредством расширения представлений о семье и семейных ценностях»				воспитатель	й по социально-коммуникативному развитию
4	Межрегиональная научно-практическая конференция «XVII Булдаковские (педагогические) чтения».	очно	БНУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».	12.04.24	Крюкова Нина Вениаминовна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
5	Всероссийская конференция работников ДОО «Современные формы работы с родителями в ДООУ»	заочно	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Ноябрь 2024 г.	Крюкова Нина Вениаминовна, музыкальный руководитель	Сертификат участника

Участие педагогов в смотрах, конкурсах на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса (организатор)	Форма (очная, заочная, др.)	Место проведения дата (сроки)	Участники (Ф.И.О., должность.)	Результат участия
Федеральный уровень					
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций Сказки и стихи С.Я. Маршака	заочно	Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя
2	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	заочно	Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Росприроднадзор	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Сертификат участника
3	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-птица»	заочно	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 2 степени
4	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов «Живая традиция	заочно	Министерство просвещения РФ, нац. проект «Образование»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом участника
5	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века		Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»		Лауреат 1 степени
Областной					

1	Межрегиональный конкурс творческих работ «Свет в родном доме – к счастью...» к 100-летию со дня рождения писателя В. П. Астафьева	заочно	БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	Региональный онлайн - конкурс видеороликов «Читаю Астафьева»	заочно	АОУ ВО «Вологодский институт развития образования»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом участника
3	Областной этап конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	заочно	Департамент образования ВО	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом призёра
Муниципальный уровень					
1	Эколого - просветительский всероссийский конкурс «Макулатурная культура»	очно	Апрель – май 2024 г. Управление строительства и ЖКХ администрации Великоустюгского о муниципального округа.	Коллектив ДОУ	Диплом участника
2	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	очно	УО администрации Великоустюгского о муниципального округа, ноябрь 2024 г.	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя
3	Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством	очно	УО администрации Великоустюгского о муниципального округа, ноябрь 2024	Контарева К.В., воспитатель	Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию, посвященного Году семьи»	очно	УО администрации Великоустюгского о муниципального округа, октябрь 2024	Неласва М.А., воспитатель	Диплом 3 место
5	Муниципальный конкурс дидактических игр для развития познавательных процессов у детей раннего возраста	очно	УО администрации Великоустюгского о муниципального округа, декабрь 2024	Старковская О.А., воспитатель	Диплом 3 место

Участие педагогов и детей в конкурсах, мероприятиях

Мероприятие (форма, тема)	Дата и место проведения (организатор)	Наставник (ФИО)	Форма или результат участия
Муниципальный этап региональной акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Октябрь 2024 год УО администрации Великоустюгского округа.	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный конкурс альбомов «Мой друг спорт»	Февраль 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Конкурс «Вот! Новый поворот и мотор ревет!»	Март 2024 год Госавтоинспекция	Труфанова Е.Н., воспитатель Нелаева М.А, воспитатель.	Сертификат участника
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Март 2024 год УО администрации Великоустюгского округа	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода»	апрель 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Апрель 2024 год ВУК «Великоустюгский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник»	Труфанова Е.Н., воспитатель Контарева К.В., воспитатель Нелаева М.А., воспитатель	Диплом 1 место Сертификат участника
Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен ВОВ»	апрель 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс плакатов «Мое спортивное лето!»	сентябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Диплом 1 место
Муниципальный фотоконкурс «Дедушка и бабушка – лучшие друзья»	сентябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный конкурс аппликаций «Моя Родина – Россия»	сентябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Дипломы за 3 место Диплом 2 место
Муниципальный конкурс поделок из подручного материала «Мой друг – робот»	сентябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Боевое оружие	Октябрь 2024 год	Труфанова Е.Н., воспитатель	Диплом 3

времен ВОВ»	МБОУ ДО «ЦДО»		место
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Время собирать мусор»	Октябрь 2024 год Управление строительства и ЖКХ администрации Великоустюгского муниципального округа. Отдел Экологии.	Труфанова Е.Н., воспитатель	Диплом участника
Муниципальный конкурс видеообращений по защите окружающей среды «Экология глазами детей»	Октябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Елена Николаевна, воспитатель	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс фотоисторий «Семья у книжной полки»	ноябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель Щукина Ю.С., воспитатель	Диплом 3 место Сертификат участника
Муниципальный конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты»	ноябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель Предкель К.В., воспитатель Реутова И.О., воспитатель	Диплом 2 место Сертификат участника Диплом 3 место
Муниципальный конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская»	декабрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., Реутова И.О., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный выставка - конкурс «Сувениры Деду Морозу»	декабрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель Нелаева М.А., воспитатель Предкель К.В., воспитатель Реутова И.О., воспитатель Старковская О.А. Щукина Ю.С.	Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Сертификат участника
Областной конкурс «Дети прошлого – детям будущего Героям посвящается»	Октябрь 2024 год МБОУ ДО «ЦДО»	Труфанова Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Творческий Всероссийский конкурс «Синяя птица»	Культурный центр "Музыкальный Мир", г. Москва Март 2024	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Лауреат 1 степени
VI муниципальный конкурс юных чтецов стихов и прозы «Вологодские писатели – детям»	УО Великоустюгского муниципального округа МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг 27 февраля 2024	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом за 2 и 3 место
Международный конкурс «Экология России»	Международный конкурс по экологии. ООО «Инфолавка» г.	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом за 1 и 2 место

	Москва		
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	Департамент образования области	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 2 степени
Литературный и творческий областной конкурс «Дети прошлого – детям будущего. Героям посвящается»	Управление образования мэрии города Череповца АНО СКП «Вместе» газета «Голос Череповца»	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс чтецов «И в слове музыка живёт»	Управление по делам культуры мэрии г. Череповца Вологодской области	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Крюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Конкурс «Сказки про здоровье»	Управление образования Февраль, 2024 г.	Контарева К.В., воспитатель Реутова И.О., воспитатель	Сертификат участника Диплом 2 место
Конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности»	Управление образования Февраль, 2024 г.	Контарева К.В., воспитатель	Диплом 3 степени
11 Международный конкурс открыток оригами «С днём рождения, Дед Мороз!»	Ноябрь, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Контарева К.В., Предкель К.В. Реутова И.О. Старковская О.А. воспитатель	Грамота участников
Муниципальный конкурс «Осень моими глазами»	ЦДО ноябрь 2024	Нелаева М.А., воспитатель Предкель К.В. воспитатель	Диплом за 3 место Диплом 2 место
Фестиваль-конкурс «Пасха красная»	Отдел по культуре Великоустюжской епархии; - управление культуры, спорта и молодежной политики 18 мая 2024	Нелаева М.А., воспитатель	Дипломант 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Алые паруса»	Европейская ассоциация культуры при поддержке Министерства Культуры РФ май 2024	Нелаева М.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Областной экологический конкурс «Экосумка- замена пластиковому»	Департамент природных ресурсов и охраны	Нелаева М.А., Предкель К.В.	Сертификат участника

пакету»	окружающей среды области, декабрь 2024	воспитатель	
«Мода для пешехода»	ЦДО ноябрь 2024	Предкель К.В., воспитатель	Диплом 3 место
Областной конкурс «Чудеса на ёлке»	Декабрь, БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	Предкель К.В. Неласва М.А., воспитатель	Диплом участника

Мероприятия для СМИ

Название источника	Содержание	Дата	Автор
Страничка детского сада вконтакте	Информация о работе детского сада	Постоянно (ежедневно)	Воспитатель Труфанова Е.Н.
Телевидение «Русский север»	Открытие первичного отделения «Движение первых»	февраль 2024 г.	Заведующий Белозёрова Т.В.
Газета «Советская мысль»	Юбилей детского сада	август 2024 г.	Заведующий Белозёрова Т.В.
Газета «Устюжаночка»	День отца	октябрь 2024 г.	Родители группы «Пчёлки»

4. Материально-техническое обеспечение.

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Развивающая предметно- пространственная среда детского сада построена с учётом следующих принципов:

- информативности и вариативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В ДОУ соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно.

В ДОУ выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Необходимо:

- создать условия для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
- создать условия для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.

5. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колющих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному освещению.

В детском саду установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

6. Информационно-методическое обеспечение

В ДОО создан сайт, имеется электронная почта, помогающие обеспечить образовательную деятельность с воспитанниками и методическую работу на более высоком уровне, осуществлять взаимодействие ДОО с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 2 компьютера, (один имеет выход в интернет)
- 2 принтера,
- 1 многофункциональное устройство,
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)
- телевизор 1 (зал)
- мультимедийная установка (зал)

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основными задачами методической работы являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации;
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

Необходимо дальнейшее приобретение технические средства и оргтехника для работы

7. Психолого-педагогическое обеспечение:

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день. Оперативные проверки, проводимые в детском саду, позволяют сделать вывод, что все педагоги умеют организовать разные виды детской деятельности.

В детском саду педагоги уделяют достаточное внимание индивидуальному подходу к детям. Взаимодействие с детьми доброжелательное. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, могут применить эти знания в практической деятельности.

8. Организация питания

В ДОУ сбалансированное 5-е разовое питание, построенное на основе примерного 10-дневного меню. Меню-раскладки составляются ежедневно старшей медсестрой отдельно для детей ясельного и дошкольного возраста. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежемесячно. Готовая пища выдается детям после снятия пробы бракеражной комиссией. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим учреждения.

9. Сохранение и укрепление здоровья детей

В 2024 учебном году работа коллектива была направлена на:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья детей;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

В ДОУ заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи детям и родителей (законных представителей)). Все воспитанники детского сада, согласно плана профилактических осмотров, были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), были обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу прошли лабораторное обследование.

В 2024 году коллектив МБДОУ продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп систематически проводились в зале ДОУ и на спортивной площадке. Внедряется комплексно-оздоровительная программа «Здоровье», пополняется развивающая предметно-пространственная среда оборудованием для физкультуры и спорта:

- формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;
- организация конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива и самих детей в процессе укрепления их здоровья, развитии творческого потенциала;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Необходимо:

- 1) Строго выполнять режим дня.
- 2) Обеспечить систематическую физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми и работу с детьми, состоящими на диспансерном учете.
- 3) Продолжать внедрять формы вовлечения родителей в образовательный процесс.
- 4) Пополнять предметную среду оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы в группах и на участках.

В ДОУ заключены договора с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров работников учреждения. Для прохождения гигиенического обучения работниками был заключен договор с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Ведется работа по следующим направлениям:

- *организация двигательного режима.* Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:
 - различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),
 - образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,
 - музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,
 - физминутки (ежедневно),
 - подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),

- различные виды двигательной активности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках), спортивные праздники, досуги,
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования,
- создание условий для обеспечения двигательного режима. В ДО имеется зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.
- индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья. Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по снижению заболеваемости, уделяя большое внимание профилактическим мероприятиям.
- 2) пополнять предметную среду оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы на групповых участках и спортивной площадке.
- 3) использовать здоровьесберегающие технологии при проведении режимных моментов и образовательной деятельности.

10. Сведения об организации образовательного процесса

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФОП ДО,

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В ДОУ используются следующие педагогические технологии:

№	Современные образовательные технологии (Название, автор/авторы)	Цель использования технологий	Авторы
1.	Технология проектной деятельности.	Приобщение дошкольников к процессу поиска новой информации, поиску ответов на интересующие вопросы. Формирование у дошкольника осмысления цели проекта, овладения разными способами ее достижения, умения планировать деятельность по реализации проекта, способность предвидеть (прогнозировать) результат.	Н.А.Рыжова.

2.	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	А.Н.Стрельникова (дыхательная гимнастика) А. Уманская и К. Динейки (игровой массаж)
3.	Личностно-ориентированные технологии	Обеспечение возможности развития каждого ребенка группы с учетом его максимальных возможностей, реализация имеющихся природных потенциалов.	«Портфолио ученика» (Е.С.Полат)

Для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности педагогов необходимо:

1. продолжить изучение и использование современных педагогических технологий;
2. совершенствовать умения формулировать и реализовывать цель и задачи образовательной деятельности;
3. продумывать сочетание групповой и индивидуальной работы, дифференциацию заданий для детей;
4. обратить внимание на контрольно-оценочную деятельность педагога в ходе образовательной деятельности.

II СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования» МБДОУ «Детский сад № 4».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в современной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Качество подготовки воспитанников

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН № 1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4».

Задачи на следующий год по созданию условий, направленных на оптимизацию работы с детьми:

1. Построение образовательной траектории на каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей на основе базовой программы «Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению», проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;

2. Выявление детей с проблемами в психологическом развитии на раннем этапе развития; проведение коррекционной работы с такими детьми.

3. Привлечение родителей к работе с детьми:

- Объяснение на родительском собрании о важности расширения кругозора у детей и умения выделять основные признаки предметов и явлений для формирования интуитивного мышления, которое составляет фундамент для получения начального образования;

- Индивидуальная психологическая консультация с разъяснением проблем, выявленных в ходе диагностики к школе по Л.А. Ясюковой, предоставление рекомендаций.

Пути решения:

- активизировать методическую деятельность с воспитателями по формированию умений, направленных на повышение познавательной мотивации воспитанников;

- продолжить работу по формированию у детей навыков выразительной речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи через заучивание стихов, организацию спектаклей, концертов. Обогащать знания детей о писателях и поэтах, через ознакомление с их биографией; шире использовать устное народное творчество в практической деятельности детей;

- продолжить работу по социально-коммуникативному развитию с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности, в режимных моментах, пополнять методический, наглядный и дидактический материал.

- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ (УРОВНИ) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	15%	60%	25%
Физическое развитие	10%	70%	20%
Художественно-эстетическое развитие	35%	55%	10%
Социально -	30%	60%	10%

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	30%	50%	20%

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДООУ

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ДООУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формы контроля в ДООУ:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности образовательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

- контроль состояния здоровья детей,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество методической работы;

- качество образовательного процесса;

- качество работы с родителями (законными представителями);

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

13. Социальное партнерство ДООУ и семьи

Воспитание ребенка как личности происходит, прежде всего, в семье. Родители, заинтересованные воспитанием детей, активны и в жизни детского сада. В интересной форме воспитатели групп провели мероприятия, посвященные дню матери и дню семьи.

Родители активно участвовали в акциях: по сбору макулатуры «Макулатурная культура», «Читаем на родном», «Поздравление ветерана», «Голубь мира», «Покормите птиц зимой», «Вместе навсегда», «Наши герои», «Тепло для героя», в ярмарках «Веснянка», «Русская».

Используются современные формы информирования родителей о развитии ребенка в ДООУ. При этом не во всех группах наблюдается высокая посещаемость родительских собраний.

Необходимо для удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ:

- 1) Использовать современные вариативные формы взаимодействия с родителями. Воспитателям групп систематически (1 раз в квартал) проводить родительские собрания актуальной тематики с привлечением детей, с демонстрацией положительного семейного опыта.
- 2) Расширить формы информирования родителей о деятельности ДО, развитии и воспитании детей: интернет-сайт ДО, информационные стенды, творческие выставки работ детей, открытые мероприятия, публичные отчеты руководителя учреждения .

14. Взаимодействие с социумом.

Тесное сотрудничество и взаимодействие детского сада было организовано с МБДО "Центр дополнительного образования" (совместные конкурсы, акции).

Необходимо:

- 1) продолжать сотрудничество с учреждениями и организациями социума по совместному плану на договорной основе.
- 2) Опыт работы ДОУ освещать через средства массовой информации.

15. Укрепление материально-технической базы

№	Название	Количество
Модульная детская мебель		
1	Стулья детские	20 шт.
2	Стол� детские	10 шт.
3	Стулья взрослые	10 шт.
Оформление помещений ДО		
1	Информационные стенды для родителей	5 шт.
2	Карниз	3 шт.
3	Занавес в зал	1 шт.
Оборудование:		
1	Многофункциональное устройство	1 шт.
2	Компьютерный стул	1шт.
Учебные пособия		
1	Дидактический материал по программе	15 шт.
2	Методическая литература	10 шт.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» подлежащей самообследованию

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	39 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	7 человек / 70%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	1 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/70%
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	65 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 74 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да